

Jaarplan - jaarverslag 2025 - 2026

RK BS De Ganzerik HEERLEN



Datum: 30 juni 2025

JAARPLAN 2025 - 2026		JAARVERSLAG 2025 - 2026	
School	RK BS De Ganzerik	School	RK BS De Ganzerik
Datum		Datum	
Inleiding		Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Leerkrachten gebruiken de instructiemodellen EDI bij rekenen en GRIMM bij begrijpend lezen.	
2. De nieuwe rekenmethode zetten we optimaal in.	
3. Op onze school is een doorlopende leerlijn voor begrijpend lezen en begrijpend luisteren. Begrijpend luisteren/lezen is geïntegreerd in de zaakvakken.	
4. Op onze school is een goede samenwerking tussen ouders, kinderen en leerkrachten. (educatief partnerschap).	
5. Op onze school werken we samen met de omgeving.	
6. Op onze school staat de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen altijd centraal.	
7. We hebben een uitdagende speelplaats.	
8. Op onze school zijn de vakken wereldoriëntatie, techniek, expressie en muziek geïntegreerd en bieden wij ze aan vanuit een ervaringsgerichte aanpak. Waarbij we oog hebben voor de talenten van de kinderen.	
9. Op onze school werken leerkrachten, kinderen en ouders samen aan het rapportfolio.	
10. Op onze school hebben wij een inspirerende leeromgeving. Leerkrachten leren van en met elkaar.	
11. Op onze school is er aandacht voor duurzaamheid en een gezonde leefstijl	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Formatieve inzet totaal 16,2fte inzet directie: 1 fte Zorg en begeleiding leraren (IB): 1 fte leerkrachten:11,5 leerkrachtondersteuner 0.8fte Onderwijsassistenten: 1 fte Vervanging 1,0 fte (leerkrachtondersteuner) conciërge 1.0fte	
Groepen	Groepen: 1A, 1B, 1/2, 2, 3A, 3B, 4, 5, 6A, 6B, 7, 8.	
Functies [namen / taken]	Directeur; Chantal Pastoor IB-er; Monique Michiels Leesspecialist; Nadja Keulers Rekenspecialist; Jolanda Korver Gedragsspecialist; Lieke Thomas Specialist Het Jonge Kind; Laura Mullerij Aandachtsfunctionaris Kindermishandeling; Monique Michiels Vertrouwenspersoon; Sabrina Zwamborn en Ben Boekee Starterscoaches: Sabrina Zwambord en Karlijn Boumans	
Twee sterke kanten	Opbrengstgericht passend onderwijs Het werken met onderwijsplannen	
Twee zwakke kanten	De (werk)ruimte in het gebouw Matig woordenschatonderwijs	
Twee kansen	De samenwerking met de omgeving (Rijke schooltag) inzet subsidie basisvaardigheden. Nieuwe rekenmethode en taalmethode Inzet van de middelen van het Nationaal Onderwijsplan en mogelijk subsidie basisvaardigheden	
Twee bedreigingen	De betrokkenheid van ouders Het grote aantal zorgleerlingen Het tekort aan leerkrachten	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Het doorgroeien naar educatief partnerschap met ouders. Het gebruiken van het onderwijsplan Burgerschap Het versterken van het rekenonderwijs	

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
1	2	3	4	5	6	7	8			Totaal	
26	27	37	32	23	37	26	22			230	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Gedurende het schooljaar groeit het leerlingenaantal waarschijnlijk nog met 15 leerlingen in leerjaar 1.											

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	17 (1 man en 16 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	5 (2 mannen en 3 vrouwen)		
Aantal uitstromers	0		
Aantal nieuwkomers	0		
Aantal BHV-ers	8		
Aantal geplande FG's	6	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande BG's	12	Aantal uitgevoerde BG's	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	PCA Onderwijskundig beleid	De vakken wo, techniek, expressie en muziek zijn geïntegreerd	groot
GD2	PCA Onderwijskundig beleid	Het herijken van het onderwijs in de kleutergroepen.	groot
GD3	PCA Organisatiebeleid	Onze school onderhoudt gereguleerde contacten met voorschoolse voorzieninge	groot
GD4	Speerpunt	De nieuwe rekenmethode zetten we optimaal in.	groot
KD1	PCA Onderwijskundig beleid	De school hanteert de kwaliteitskaart digitale geletterdheid	klein
KD2	Speerpunt	Leerkrachten gebruiken de instructiemodellen EDI bij rekenen en GRIMM bij begrijpend lezen.	klein
KD3	Beleidsplan 2023-2027: Burgerschap	Ontwikkelen en inrichten van doelgericht en samenhangend burgerschapsonderwijs (schooljaar 2023-2024)	klein
KD4	Speerpunt	Op onze school is een goede samenwerking tussen ouders, kinderen en leerkrachten. (educatief partnerschap).	klein
KD5	Speerpunt	Op onze school werken we samen met de omgeving.	klein
KD6	Speerpunt	Op onze school staat de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen altijd centraal.	klein
KD7	Speerpunt	Op onze school is er aandacht voor duurzaamheid en een gezonde leefstijl	klein
KD8	PCA Basiskwaliteit	De leraren geven de leerlingen feedback op hun leerproces	klein
KD9	PCA Basiskwaliteit	De school heeft ambitieuze verwachtingen (vastgesteld) over het niveau dat de leerlingen kunnen bereiken m.b.t. de sociale en maatschappelijke competenties	klein

Uitwerking GD1: De vakken wo, techniek, expressie en muziek zijn geïntegreerd	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Huidige situatie + aanleiding	De afgelopen jaren zijn de vakken natuuronderwijs, aardrijkskunde en geschiedenis afzonderlijk gegeven. Deze werkwijze past niet meer bij ons. In het schooljaar 2024-2025 is de werkgroep gestart met een onderzoek naar een nieuwe WO-methode. Het gehele team is hier intensief bij betrokken geweest. Op het einde van het schooljaar is er nog geen keuze gemaakt, doordat Staal ook een wo methode krijgt. Aangezien wij Staal (spelling en taal) al op onze school gebruiken, gaan wij ons ook verdiepen op de WO versie. Deze gaat dit schooljaar ontwikkeld worden.
Gewenste situatie (doel)	Het verantwoord kiezen van de nieuwe WO-methode. Daarnaast hebben de teksten van de nieuwe methode een belangrijke inbreng in de lessen technisch en begrijpend lezen.
Activiteiten (hoe)	• uitproberen van twee WO-methodes • het volgen van de ontwikkeling van de WO-versie van Staal • evalueren van de uitgetoetste methodes
Consequenties organisatie	3 bijeenkomsten werkgroep 2 x een deel van een teamvergadering
Consequenties scholing	Geen Eventueel het volgen van een Webinair
Betrokkenen (wie)	werkgroep, team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	werkgroep WO
Kosten	nog geen kosten
Meetbaar resultaat	resultaten op de toets woordenschat van CLB resultaten op de toets begrijpend lezen van CLB
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni - Teamvergadering - met het gehele team
Borging (hoe)	Vastleggen van ons beleid m.b.t. het gebruik van de methode Per kwartaal bespreken hoe e.e.a. loopt in de groepen Koppelen aan de groepsbezoeken

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD2: Het herijken van het onderwijs in de kleutergroepen.	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Huidige situatie + aanleiding	In het vorige schooljaar zijn we gestart met een nieuwe samenstelling van het team in de onderbouw. Iedereen heeft een eigen visie op kleuteronderwijs.
Gewenste situatie (doel)	We streven naar een gedeelde visie op kleuteronderwijs. Dit gaan we terug zien, in de afstemming in thema's en werkwijze. We zitten de themaplanning vanuit de Parnasyss leerlijnen voor het Jonge Kind hierbij in.
Activiteiten (hoe)	• bouwoverleggen • nascholing • collegiale consultaties
Consequenties organisatie	• geregeld op de agenda van de bouwoverleggen • inzet van en de onderwijsondersteuner voor het opvangen van de groep i.v.m. coco's • 4 studiemiddagen voor de onderbouw
Consequenties scholing	geen
Betrokkenen (wie)	Laura mullerij (jonge kind specialist), Monique Michiels en leerkrachten van de onderbouwgroepen
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Laura Mullerij
Kosten	€35400,00
Omschrijving kosten	Nascholing aanschaf materialen aanschaf meubilair
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	tussenevaluatie januari eindevaluatie juni Alle betrokkenen zijn tijdens de teambijeenkomst inclusief directie aanwezig.
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking GD3: Onze school onderhoudt geregleerde contacten met voorschoolse voorzieninge	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Organisatiebeleid
Gerelateerde actiepunten	
Huidige situatie + aanleiding	We werken nauw samen met de voorschoolse voorzieningen (POVH en kinderopvang Humankind) Per jaar zijn er meerdere koppeloverleggen, voorschoolse knooppunten en gezamenlijke activiteiten.
Gewenste situatie (doel)	De samenwerking optimaliseren, zodat de vierjarige kinderen goed voorbereid de start op de basisschool maken.
Activiteiten (hoe)	• koppeloverleggen • gezamenlijke activiteiten • voorschoolse knooppunten • vve thuis • warme overdrachten
Consequenties organisatie	De leerkrachten van groep 1 uren geven in het taakbeleid Twee keer als agendapunt op het bouwoverleg
Consequenties scholing	Mogelijk scholing van de leerkrachten van de groepen 1 in combinatie met de leidsters van de peuteropvang en kinderopvang .
Betrokkenen (wie)	collega's van humankind en povh, Laura Mullerij en Monique Stijnen (leerkrachten groep 1 en monique michiels (ib-er)
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Jonge kind specialist en bouwcoördinator Laura Mullerij
Kosten	€2000,00
Omschrijving kosten	Het aanschaffen van de materialen voor vve thuis. Deze betalen we uit de subsidie van de gemeente Heerlen
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens het bouwoverleg in juni met de betrokkene leerkrachten Tijdens de laatste VVE-thuis bijeenkomst samen met ouders , leerkrachten en directie.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD4: De nieuwe rekenmethode zetten we optimaal in.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Huidige situatie + aanleiding	We zien dat we op de doorstroomtoets de onze schoolambities op 1F en 1S niet behalen. Sinds twee jaar hebben wij de nieuwe rekenmethode WIG5. Deze methode is voor ons niet helemaal dekkend
Gewenste situatie (doel)	Het verhogen van de tussenresultaten bij de leerlingen. Het behalen van onze schoolambities.
Activiteiten (hoe)	• inzetten van Bareka • inzetten van van Rekensprint • gebruikmaken van een blokdoelplanner
Consequenties organisatie	Instellen werkgroepje (taakbeleid) 3 bijeenkomsten werkgroep 4 x een deel van een teamvergadering collegiale klassenconsultaties
Consequenties scholing	Mogelijke verdiepende scholing rekenspecialist
Betrokkenen (wie)	werkgroep rekenen, team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	rekencoördinator
Kosten	€10000,00
Omschrijving kosten	de nascholing aanschaf Bareka en het programma rekensprint scholing rekenspecialist
Meetbaar resultaat	We behalen de schoolambities op 1F en 1S We zien een duidelijke vaardigheidsgroei bij de kinderen in de groepen 4 t/m 8
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	tussenevaluatie op de grote OPO dag in maart Eindevaluatie op de grote OPO dag in september 2026 Het gehele team
Borging (hoe)	Vastleggen van ons beleid m.b.t. de interventies in het onderwijsplan. Per kwartaal bespreken hoe e.e.a. loopt in de groepen Koppelen aan de groepsbezoeken

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD1: De school hanteert de kwaliteitskaart digitale geletterdheid	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Gewenste situatie (doel)	De school hanteert de kwaliteitskaart digitale geletterdheid. De kwaliteitskaart komt tot stand met medewerking vanuit Movare.
Activiteiten (hoe)	*samenstellen werkgroep *de werkgroep is aanwezig bij de bijeenkomsten van Movare *teambijeenkomsten *bouwoverleggen
Betrokkenen (wie)	werkgroep, team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	voorzitter werkgroep
Kosten	0
Omschrijving kosten	Dit is nog niet duidelijk.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD2: Leerkrachten gebruiken de instructiemodellen EDI bij rekenen en GRIMM bij begrijpend lezen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Betrokkenen (wie)	ib-er
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD3: Ontwikkelen en inrichten van doelgericht en samenhangend burgerschapsonderwijs (schooljaar 2023-2024)	
Werkgroep	Burgerschap
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Burgerschap
Gewenste situatie (doel)	Het onderwijsplan Burgerschap is indien nodig geüpdated. De school toets of de doelen m.b.t. de democratische rechtstaat behaald zijn.
Activiteiten (hoe)	activiteiten in het kader van burgerschap bijeenkomsten werkgroep 2 teamvergaderingen
Betrokkenen (wie)	werkgroep burgerschap
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	werkgroep

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD4: Op onze school is een goede samenwerking tussen ouders, kinderen en leerkrachten. (educatief partnerschap).	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Betrokkenen (wie)	ouders en team
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD5: Op onze school werken we samen met de omgeving.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Betrokkenen (wie)	werkgroep, directie en programmabureau heerlen noord
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD6: Op onze school staat de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen altijd centraal.	
Werkgroep	werggroep gedrag
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	onderwijskundig beleid
Gewenste situatie (doel)	De aanpak GDO rollen we uit over de hele school. In de groepen zetten we in op de aanpak van de sociaal sterke groep
Activiteiten (hoe)	• scholing teamleden • informatie-avond ouders • aanschaf materialen • aanschaf literatuur • ambulante tijd gedragsspecialist
Betrokkenen (wie)	team, gedragsspecialist, werkgroep
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	gedragsspecialist
Omschrijving kosten	Vrij roosteren van de gedragsspecialist Aanschaf materialen Aanschaf literatuur inkopen scholing

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD7: Op onze school is er aandacht voor duurzaamheid en een gezonde leefstijl	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gewenste situatie (doel)	De kinderen weten wat een gezonde leefstijl is. Zij begrijpen het belang van groen en een gezond milieu begrijpen.
Activiteiten (hoe)	lessen gericht op gezonde leefstijl schoolfruit, groente en indien haalbaar een gezonde lunch vergroening van de speelplaats waterdag activiteiten vanuit de Rijke Schooldag gericht op gezond gedrag.
Betrokkenen (wie)	team, gemeente (Heerlen Noord) en ouders
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	directeur
Kosten	100000
Omschrijving kosten	De kosten voor het fruit, groente en lunch betaalt de school uit de subsidie Schoolmaaltijden met een kleine aanvulling vanuit de gemeente Heerlen. De activiteiten vanuit de Rijke Schooldag betaalt de school vanuit de daarvoor bestemde subsidie.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD8: De leraren geven de leerlingen feedback op hun leerproces	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD9: De school heeft ambitieuze verwachtingen (vastgesteld) over het niveau dat de leerlingen kunnen bereiken m.b.t. de sociale en maatschappelijke competenties	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Gerelateerde actiepunten	

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
scholing kleuterrevolutie	leerkrachten uit de onderbouw inclusief de IB-er	gedurende het gehele schooljaar	Topwijs	€5400,00	
teambuilding drijfveren	gehele team	gedurende het gehele schooljaar			
cusrsus hoogbegaafdheid	Myrthe Boesten				

Geplande vragenlijsten					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten		
leerlingtevredenheidsonderzoek	leerlingen van de groepen 6, 7 en 8	maart 2026	nihil		

Algemene werkzaamheden				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
In het schoolgebouw gaan aanpassingen plaatsvinden.	gemeente Heerlen is de opdrachtgever	start schooljaar 2025-2026 (meestal gedurende vakanties)	Dit is bekend bij de gemeente Heerlen	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Binnen het schoolgebouw is de BSO van Humankind gevestigd. De kinderopvang en peuteropvang zijn fase 2 van het gebouw gehuisvest.	
TSO-BSO	De BSO wordt verzorgd door Humankind Op school is er een mogelijkheid om over te blijven. De school organiseert dit zelf m.b.v. teamleden en vrijwilligers.	
Sponsoring	De school heeft geen activiteiten gepland waarbij sponsoring een rol speelt	
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt komend jaar 6 x bijeen.	
Overig	Samenwerking met de buurtscholen Samenwerking met de stakeholders Er is een logopediste bij het onderwijs in de onderbouw betrokken.	